



Istituto Autonomo Comprensivo  
*Luigi Capuana*



Piazza Aldo Moro, snc 91029 - Santa Ninfa (TP)  
Codice Fiscale: 81002070811 Codice Meccanografico: TPIC807004  
Tel. 092461095  
PEO: tpic807004@istruzione.it PEC: tpic807004@pec.istruzione.it  
SITO: www.scuolasantaninfa.it

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**A.S. 2022/2023**

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

### **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- essere puntuali all'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- promuovere interesse per la conoscenza e la cultura;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritte e orali;
- curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe;
- assumere condotte professionali coerenti con il ruolo;
- promuovere in ogni occasione il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune;
- utilizzare il momento della "pausa didattica" come occasione per la promozione di didattiche partecipative e cooperative, come possibilità per dedicarsi al recupero delle insufficienze e alla valorizzazione dei successi didattici;
- aggiornare con puntuale regolarità e precisione il registro personale on line;
- partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali, nonché agli incontri con i tutor, con i docenti incaricati e con la dirigente;
- promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente;
- curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando eventuali mancanze;
- garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere con regolarità i colloqui individuali;
- osservare nell'abbigliamento uno stile consono al loro ruolo;
- evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica a settimana;
- coordinare il lavoro con i colleghi per programmare non più di una verifica scritta al giorno;
- distribuire i carichi di lavoro in modo ben calibrato;

- proporre percorsi individuali di recupero;
- favorire la piena integrazione di nuovi alunni, attraverso adeguate strategie didattico – educative;
- sviluppare didattiche che non creino problemi emotivi soprattutto privilegiando la valenza positiva dell'errore;
- fornire una valutazione trasparente e tempestiva, in modo tale che l'alunno possa prendere coscienza della propria situazione in relazione all'impegno e all'efficacia del metodo di studio, individuare carenze e lacune, ricevere indicazioni per il proprio orientamento e sviluppare capacità di autovalutazione.

#### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- essere puntuali all'ingresso e all'uscita della scuola;
- seguire le indicazioni educative dei docenti e della famiglia;
- frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche;
- comportarsi in modo corretto e rispettoso - sostanziale e formale - nei confronti del dirigente, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, consapevoli del fatto che tali eventuali danni dovranno essere risarciti dai propri genitori o da chi ne fa le veci;
- dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica;
- dedicarsi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum;
- essere puntuali nelle consegne didattiche;
- avere con sé il materiale richiesto per le lezioni;
- seguire le lezioni con impegno, assicurandosi di aver compreso le consegne;
- indossare un abbigliamento adeguato, nel rispetto dell'istituzione scolastica;
- essere consapevoli del fatto che la frequenza scolastica è obbligatoria;
- informare la famiglia sui contenuti delle circolari pubblicate dal dirigente scolastico;
- non uscire dalla scuola, se non accompagnati dall'insegnante e/o previa autorizzazione scritta del genitore o di chi ne fa le veci;
- non riprodurre simboli e/o scritte che rimandino a ideologie che possano ledere la sensibilità civile altrui;
- vivere nell'osservanza dell'articolo 3 della Costituzione: *“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”*;
- favorire la piena integrazione di nuovi compagni.

#### **I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:**

- controllare quotidianamente le comunicazioni della scuola, visionando le circolari, i documenti e la modulistica sul sito web dell'Istituto Comprensivo “L. Capuana” ;
- controllare quotidianamente il registro on-line al fine di verificare se ci sono comunicazioni da parte della scuola su adempimenti da espletare, sul rendimento scolastico o sul comportamento del proprio figlio;

- collaborare con i docenti al fine di sostenere la loro azione didattico-educativa;
- fare in modo che l'alunno sia puntuale all'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- impegnarsi a realizzare una concreta continuità educativa scuola-famiglia per garantire un efficace adattamento ai vari ambienti e situazioni.
- definire regole che facilitino l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto dei seguenti elementi: adulto, coetanei, ordine, tempi e modi di lavoro;
- educare il proprio figlio a rispettare le strutture della scuola e a non arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, spiegandogli che la scuola è un bene di tutti da preservare;
- risarcire eventuali danni arrecati dal figlio alle strutture scolastiche, qualora egli abbia disatteso le regole di educazione civica che la scuola impartisce;
- conoscere gli aspetti organizzativi della scuola;
- rivolgersi ai docenti per avere informazioni sul proprio figlio;
- partecipare ai colloqui informativi rispettando tempi e modalità stabiliti dagli insegnanti;
- durante i colloqui attenersi ad argomenti educativi e didattici relativi all'alunno, che può essere presente solo se richiesto dal docente;
- chiedere, in caso di necessità, dei colloqui aggiuntivi all'equipe pedagogica;
- accertarsi che le informazioni riportate dal figlio corrispondano al vero e in caso di problemi particolari discuterne con i docenti;
- giustificare le assenze, i ritardi e le imprevisioni;
- controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario per lo studio a scuola;
- regolare e controllare lo svolgimento dei compiti, gestendo gli impegni extra-scolastici secondo sane abitudini;
- sostenere e motivare l'esecuzione dei compiti e segnalare al docente eventuali difficoltà;
- stimolare l'uso delle conoscenze e delle competenze scolastiche in contesti non scolastici;
- sostenere e valorizzare la motivazione allo studio e dare giusto peso alla valutazione;
- incoraggiare il figlio a non temere l'errore e ad affrontare le difficoltà;
- privilegiare l'acquisizione reale della conoscenza e del metodo di lavoro rispetto al voto;
- avere aspettative adeguate all'età del figlio e alle sue capacità;
- collaborare con i docenti nella gestione di eventuali percorsi di recupero da svolgere a casa;
- favorire la piena integrazione di nuovi compagni, attraverso strategie educative di supporto all'azione degli insegnanti;
- sostenere lo sviluppo della capacità di auto-valutazione del proprio figlio;
- lavorare in sinergia con la scuola, mostrandosi collaborativi.

## APPENDICE

### AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2022/2023

#### SEZIONE 1

##### **APPLICAZIONE E RISPETTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2.**

L'evoluzione della situazione epidemiologica ha determinato la cessazione dello stato di emergenza.

È prevalsa la necessità di garantire le attività didattico-educative in presenza, prevedendo nel contempo, attraverso l'applicazione di misure di prevenzione di base, il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Allo stesso tempo è stato chiesto alle scuole di attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio da parte delle autorità competenti. Attualmente i riferimenti normativi di riferimento sono i seguenti:

- Indicazioni strategiche dell'Istituto Superiore di Sanità, che consentono di *“prepararsi ed essere pronti”* per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico
- Ministero della Salute circolare n. 19680, del 30 marzo 2022 *“Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19”*.
- *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”* aggiornate al 5 agosto 2022;
- Ministero dell'Istruzione, nota n. 1198, del 19 agosto 2022 *“Contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativo per l'avvio dell'anno scolastico 2022/202”*.
- Ministero dell'Istruzione, nota n. 1199, del 28 agosto 2022 *“Trasmissione vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023”*.
- Ministero della Salute, nota n. 72611, del 01 settembre 2022 *”Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19.”*.

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- recepire le normative istituzionali che vengono emanate a livello nazionale e locale;
- pianificare e realizzare azioni costanti di informazione, aggiornamento e formazione nei riguardi degli alunni e delle famiglie e del personale scolastico, sui comportamenti e le buone pratiche da seguire per la tutela e l'igiene personale e del gruppo di lavoro;
- attuare scrupolosamente le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente per mitigare le possibilità di diffusione di un eventuale contagio; in particolare si provvederà ad accompagnare il bambino/alunno che presenti sintomatologie riconducibili a Covid-19 in una stanza o in un luogo isolato adibiti ad accoglierlo, garantendone la sorveglianza, e a contattare immediatamente la famiglia;
- curare l'applicazione delle condizioni di sicurezza e igiene negli ambienti, superfici e materiali dedicati alle attività scolastiche;
- attuare interventi educativi per la comprensione e il rispetto delle regole di prevenzione;

- favorire la comunicazione con le famiglie via mail e attraverso il Registro elettronico, nonché attraverso il sito dell'Istituto.
- mettere in atto tutte le soluzioni didattiche ed organizzative ritenute ottimali per garantire il servizio scolastico anche in situazioni di una nuova emergenza sanitaria.

**I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:**

- mantenersi informati sulle misure di mitigazione degli effetti del contagio;
- monitorare sistematicamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia;
- acquisite le dovute informazioni sullo stato di salute del figlio da parte del medico di famiglia o del pediatra, informare la scuola nel caso in cui si sospetti una patologia probabilmente riferibile a Covid-19;
- non condurre i bambini a scuola in presenza di sintomatologia compatibile con COVID-19 quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa e/o - temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- dotare il bambino di mascherina chirurgica o FFP2 nel caso presenti sintomi respiratori di lieve entità e sia in buone condizioni generali;
- informare l'istituzione scolastica in forma scritta e documentata nel caso di bambini fragili, fornire loro dispositivi di protezione di tipo FFP2 e precisare le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola;
- garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico, in caso di necessità. ritirare il proprio figlio/a in tempi brevi qualora la scuola chiamasse per problemi di salute del bambino/alunno e informare il pediatra o il medico di medicina generale;
- informare tempestivamente la scuola in caso di tampone positivo;
- seguire scrupolosamente le indicazioni del pediatra e dell'Azienda sanitaria in caso di sospetto o conferma di positività e, in quest'ultimo caso, portare l'esito del tampone negativo per il rientro a scuola;
- far indossare al bambino dispositivi di protezione di tipo FFP2 al chiuso, fino al decimo giorno successivo, nel caso in cui abbia avuto contatti stretti con soggetti confermati positivi;
- garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso/uscita da scuola;
- sostenere il/la figlio/a nella comprensione e nel rispetto delle regole e delle indicazioni della scuola per la mitigazione del contagio;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio, promuovendo, in tutto l'ambito familiare e in altri contesti, comportamenti corretti e coerenti finalizzati a prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'istituto per conoscere e condividere le scelte e le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione.

**GLI ALUNNI, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO E ALLA LORO ETÀ, SI IMPEGNANO A:**

- conoscere e prendere consapevolezza delle semplici, ma fondamentali regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dai docenti, dai collaboratori scolastici, impegnandosi ad applicarle costantemente;
- rispettare puntualmente gli orari di entrata a scuola per evitare assembramenti negli spazi esterni e nei locali interni;
- rispettare la segnaletica presente negli ambienti scolastici e le altre norme previste;
- rispettare e promuovere il rispetto (tra le compagne e i compagni) di tutte le norme previste dai Regolamenti dell'Istituto relativi alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di malesseri e sintomi riferibili al COVID-19, e attenersi scrupolosamente alle indicazioni fornite dai docenti e dal dirigente scolastico per facilitare l'attuazione del protocollo di sicurezza;
- rispettare tutte le norme previste nei Regolamenti d'Istituto.

Qualora la situazione epidemiologica dovesse peggiorare, le misure di prevenzione, adottate nella fase attuale dell'anno scolastico, potrebbero essere implementate, su disposizione delle autorità sanitarie, con le procedure già attuate negli anni precedenti.

Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3.c.2 D.Lgs n.39/93

I genitori dell'Istituto