

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Autonomo Comprensivo
Luigi Capuana
Codice Fiscale: 81002070811 Codice Meccanografico: TPIC807004
Piazza Aldo Moro, snc - 91029 - Santa Ninfa (TP)
Tel. 092461095
PEO: tpic807004@istruzione.it
PEC: tpic807004@pec.istruzione.it
<https://icluigicapuana.edu.it>



A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO pubblicazione graduatorie DEFINITIVA

- Esperti e Tutor
- “Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”
- “Gruppo di Lavoro per il multilinguismo”

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –linea di
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31276

CUP: D74D23002600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°14106 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 1559 del 26/02/2023;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria – Prot. n. 2034 del 11/03/2024;

CONSIDERATO che nessun reclamo è pervenuto entro i termini stabiliti (5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria);

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA relativa alle figure di Esperto, Tutor STEM e Multilinguismo per il progetto di cui in premessa, come riportato nelle seguenti tabelle:

GRADUATORIE DEFINITIVE

ESPERTI

PERCORSO: ESPERTO " Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola secondaria I grado"

Figure richieste 4

	NOME	PUNTEGGIO
1	La Bella Daiana	50
2	Mistretta Maria Rita	44
3	Bommarito Giuseppe	33 (2 percorsi)

PERCORSO: ESPERTO “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola primaria”

Figure richieste 3

	NOME	PUNTEGGIO
1	Montalto Giuseppa	42
2		
3		

PERCORSO: ESPERTO “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM”

Figure richieste 1

	NOME	PUNTEGGIO
1	Pandolfo Marianna	13
2		
3		

GRADUATORIE DEFINITIVE

TUTOR

PERCORSO: TUTOR “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola secondaria I grado”

Figure richieste 4

	NOME	PUNTEGGIO
1	Tritico Francesca	21
2	Tramonte Maria Grazia	20
3	Pellicane Vita Maria	13
4	Di Bella Gioacchino	13

PERCORSO: TUTOR “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola primaria”

Figure richieste 3

	NOME	PUNTEGGIO
1	Francesca Zummo	20
2	La Rocca Iana Patrizia	14
3	Civello Antonia	14
4	Brazzoli Daniela	8

PERCORSO: TUTOR “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli studenti (in lingua inglese, esperto Madrelingua) scuola secondaria I grado”
Figure richieste 3

	NOME	PUNTEGGIO
2	Tritico Francesca	21
3	Santangelo Antonella	19
4	Pandolfo Marianna	13

PERCORSO: TUTOR “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”
Figure richieste 2

	NOME	PUNTEGGIO
1	Zummo Patrizia	29
2	Mistretta Maria Rita (2 percorsi)	25
3	Zummo Francesca	20

PERCORSO: TUTOR “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”
Figure richieste 2

	NOME	PUNTEGGIO
1	Zummo Francesca	29
2	Santangelo Antonella	19
3	Pandolfo Marianna	13

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82