

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Autonomo Comprensivo  
*Luigi Capuana*  
Codice Fiscale: 81002070811 Codice Meccanografico: TPIC807004  
Piazza Aldo Moro, snc - 91029 - Santa Ninfa (TP)



Tel. 092461095  
PEO: tpic807004@istruzione.it  
PEC: tpic807004@pec.istruzione.it  
<https://icluigicapuana.edu.it>

**A:**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**OGGETTO: DECRETO pubblicazione graduatorie provvisorie**

- Esperti e Tutor
- “Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”
- “Gruppo di Lavoro per il multilinguismo”

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –linea di  
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze  
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31276**

**CUP: D74D23002600006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°14106 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 1559 del 26/02/2023;

**VISTO** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

#### **DECRETA**

la pubblicazione della GRADUATORIA PROVVISORIA relativa alle figure di Esperto, Tutor e Gruppi di Lavoro STEM e Multilinguismo per il progetto di cui in premessa, come riportato nelle seguenti tabelle:

#### **GRADUATORIE PROVVISORIE**

#### **ESPERTI**

**PERCORSO: ESPERTO** " Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola secondaria I grado"

Figure richieste 4

	<b>NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1</b>	<b>La Bella Daiana</b>	<b>50</b>
<b>2</b>	<b>Mistretta Maria Rita</b>	<b>44</b>
<b>3</b>	<b>Bommarito Giuseppe</b>	<b>33 (2 percorsi)</b>

**PERCORSO: ESPERTO** " Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola primaria"

Figure richieste 3

	NOME	PUNTEGGIO
1	Montalto Giuseppa	42
2		
3		

**PERCORSO: ESPERTO** "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM"

Figure richieste 1

	NOME	PUNTEGGIO
1	Pandolfo Marianna	13
2		
3		

**GRADUATORIE PROVVISORIE**

**TUTOR**

**PERCORSO: TUTOR** "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola secondaria I grado"

Figure richieste 4

	NOME	PUNTEGGIO
1	Tritico Francesca	21
2	Tramonte Maria Grazia	20
3	Pellicane Vita Maria	13
4	Di Bella Gioacchino	13

**PERCORSO: TUTOR** "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, scuola primaria"

Figure richieste 3

	NOME	PUNTEGGIO
1	Francesca Zummo	20
2	La Rocca Iana Patrizia	14

3	Civello Antonia	14
4	Brazzoli Daniela	8

**PERCORSO: TUTOR** “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli studenti (in lingua inglese, esperto Madrelingua) scuola secondaria I grado”

Figure richieste 3

	NOME	PUNTEGGIO
2	Tritico Francesca	21
3	Santangelo Antonella	19
4	Pandolfo Marianna	13

**PERCORSO: TUTOR** “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”

Figure richieste 2

	NOME	PUNTEGGIO
1	Zummo Patrizia	29
2	Mistretta Maria Rita (2 percorsi)	25
3	Zummo Francesca	20

**PERCORSO: TUTOR** “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”

Figure richieste 2

	NOME	PUNTEGGIO
1	Zummo Francesca	29
2	Santangelo Antonella	19
3	Pandolfo Marianna	13

Avverso il provvedimento è possibile, da parte dei candidati, presentare reclamo scritto al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l’assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82*